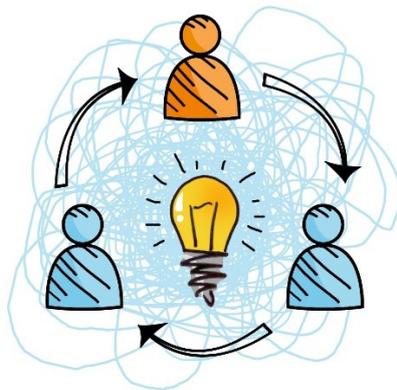


Unidad 0

INTRODUCCIÓN AL CURSO

INTRODUCCIÓN



¡¡Bienvenido/a a nuestro curso de Formación Abierta sobre Innovación Pública!!

Estar aquí ya puede ser una buena señal de que sientes inquietud por cambiar cosas y mejorar tu forma de trabajar como empleada o empleado público. Es probable que hayas escuchado hablar de innovación, y te cause curiosidad descubrir en qué consiste, y cómo se aplica a un ámbito tan particular con la administración pública. Si es así, estas en el lugar adecuado, porque en este curso vamos a aprender junto/as sobre eso y mucho más.

Este curso está pensado para hacerse, de forma autodidacta, con una dedicación total de 20 horas, que repartirás entre lecturas, realización de ejercicios y reflexión personal.

Está dirigido a todo el personal de la Administración General de la CAIB que esté interesado en entender conceptos básicos y desarrollar una predisposición favorable hacia la innovación.

Antes de seguir, te invitamos a hacer el siguiente ejercicio:

REFLEXIÓN: ¿POR QUÉ HACES ESTE CURSO?

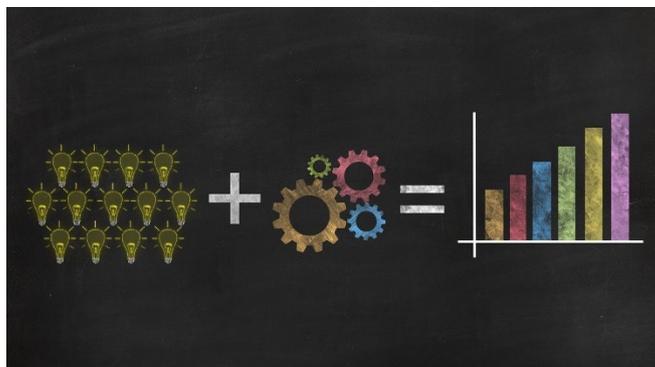
EJERCICIO: SELECCIÓN MULTIPLE [no hay respuestas correctas]

Si te has decidido a realizar este curso, te invitamos a que dediques unos minutos a pensar **por qué quieres hacerlo**. Elige entonces las opciones, del siguiente listado, que se ajustan mejor a tus motivaciones. Puedes seleccionar más de una:

1. Me apetece aprender de cualquier tema, y éste me pareció atractivo
2. Me han recomendado el curso porque dicen que es interesante
3. Siento curiosidad. He escuchado hablar de innovación y quiero saber qué es
4. Creo saber lo que es innovar, aunque no estoy seguro/a. Me gustaría aprender más
5. Sé que quiero innovar, pero necesitaría aprender cómo hacerlo
6. Tengo un reto de innovación ya decidido, y quiero que me ayuden a impulsarlo

Con independencia de las razones por las que estas aquí, nuestro objetivo es que a medida que aprendas, vayas avanzando en esa escalera de opciones hasta que empieces a realizar proyectos de innovación en tu propio entorno de trabajo.

PROPÓSITO DEL CURSO Y ENCAJE EN EL ITINERARIO FORMATIVO



El propósito principal de este curso es SENSIBILIZAR al personal público de la CAIB para que DESCUBRA la innovación y SE INTERESE por ella

Éste es un curso inspiracional, además de eminentemente práctico, porque lo que busca es **mejorar tu predisposición a innovar**, y por eso vas a encontrarte muchos ejemplos que te van a ayudar a comprender la innovación y a darte cuenta de que es posible y deseable en la CAIB.

Queremos que trabajes tanto la aCtitud (querer hacer), como la aPtitud (saber hacer), que se necesita para innovar en lo público.

Este curso debe potenciar tu capacidad para comprender la innovación, y animarte a realizarla, sin necesidad de inscribirte en un curso presencial. Está concebido de tal manera que las personas que lo realicen deseen después seguir aprendiendo sobre innovación, profundizar en aspectos técnicos, e incluso proponer en su ámbito de trabajo un cambio hacia un modelo más innovador.

OBJETIVOS: LO QUE VAS A APRENDER

Si superas exitosamente este curso, como esperamos, habrás desarrollado un conjunto de competencias que podrán ser observables en tu actitud y comportamientos posteriores a esta formación, y con ello transferir lo aprendido al puesto de trabajo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Saber identificar y comprender qué es innovar, en todas sus manifestaciones.
2. Entender que se debe, y se puede, innovar en la Administración Pública, mejorando así tu interés de hacerlo.
3. Inspirarte en ejemplos que te animen a explorar posibilidades de abordar retos de innovación concretos en tu propio entorno de trabajo.
4. Conocer las habilidades y competencias de las personas innovadoras y fijarte un plan personal para desarrollarlas.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Nuestro curso está estructurado en un apartado introductorio (Unidad-0), y 3 unidades didácticas:



Te explicamos a continuación, brevemente, cada unidad:

Unidad 1: QUÉ ES INNOVAR EN LO PÚBLICO:

Aquí vas a aprender qué es (y que no es) innovar, apoyándote en varios ejemplos. Después nos vamos a adentrar en la innovación pública, comprendiendo en qué se diferencia de la privada y sus distintos tipos. Queremos ayudarte a que sepas identificarla en sus diferentes modalidades, porque hay muchas formas de innovar en lo público. Finalmente, te presentaremos la InnoGuía, que es una metodología en formato digital desarrollada por el IAAP que te servirá para aprender por tu cuenta cómo innovar.

Unidad 2: POR QUÉ INNOVAR EN LO PÚBLICO:

En esta unidad vamos a explorar distintos argumentos para explicar por qué la innovación es posible y deseable en la CAIB. Queremos demostrarte que innovar ni siquiera es una opción, sino una necesidad; y que a pesar de las dificultades, si se quiere, se puede. También entender cómo la innovación te mejora como persona, además de contribuir a prestar un servicio de más valor para la ciudadanía.



Unidad-3: QUIÉNES PUEDEN INNOVAR:

Vas a conocer cómo son las personas innovadoras que trabajan en el sector público y qué habilidades tienen. A partir de entender esos perfiles, te invitaremos a hacer un “autodiagnóstico personal” que te ayude a saber cuánto de innovador/a eres, y cómo puedes mejorar esas habilidades para serlo más y mejor.

¿CÓMO SEGUIR EL CURSO? ¿QUÉ ESPERAMOS DE TI?

Este curso tiene una clara vocación autodidacta. Te daremos unas pistas, introductorias pero suficientes, para que puedas iniciar por tu cuenta, o preferiblemente en equipo, un itinerario autoformativo que te capacite para gestionar y liderar proyectos de innovación en organizaciones públicas.

Los contenidos básicos están aquí, pero el resto depende de hasta dónde quieras llegar tú aplicando estas ideas en retos o proyectos reales de innovación

El viaje que te proponemos iniciar te llevará más cerca, o más lejos, según tu capacidad e interés de aprender más y de aplicar lo aprendido en tu propio ámbito de trabajo.

Comprender conceptos y terminologías te va a ayudar a asimilar mejor la parte más práctica. **Es importante que puedas equiparte bien para el viaje**, con un mapa vital que te sirva para comprender: qué significa (realmente) innovar, qué tiene de distinto en lo público, qué tipos de innovaciones públicas existen, cuáles son los retos y dificultades para hacerlo, y cómo impulsar dinámicas de gestión del cambio en un contexto que lo necesita.

Si quieres sacarle el máximo provecho a este curso, te recomendamos:

- Adoptar una actitud de apertura y de convencimiento de que existe un amplio margen para innovar en el sector público.
- Superar cualquier actitud pesimista, o postura escéptica, que impida explorar nuevos caminos, a pesar de las dificultades.
- Estar dispuesto/a a desaprender, a cuestionarte premisas y tópicos instalados en la Administración.
- Leer todos los contenidos y lecturas que recomendamos, además de ver los vídeos que se sugieren como recursos complementarios para el aprendizaje.

- Realizar los ejercicios de autoevaluación de todas las unidades, y aprender de los errores accediendo a la retroalimentación.
- Participar activamente en el Foro del curso, donde podrás compartir preguntas y comentarios sobre los temas que más te interesen.
- Reflexionar, desde tu experiencia personal, sobre cómo puedes aplicar estos conocimientos en tu entorno de trabajo más inmediato.
- Compartir lo que vas aprendiendo con tus compañero/as de trabajo, explorando así la posibilidad de impulsar proyectos colaborativos de innovación con ello/as.