

FITXA DE PROGRAMACIÓ D'ACTIVITAT FORMATIVA EN LÍNIA I SEMIPRESENCIAL

Consulteu les anotacions per emplenar la fitxa de programació [aquí](#)

ACTIVITAT FORMATIVA

Codi de l'activitat:

Títol de l'activitat:

Aquesta activitat s'ha fet anteriorment? ☐ SI ☐ NO

Total d'hores i dates de realització: Hores:

Inici

Fi:

PERSONAL DOCENT

[En aquest apartat, heu d'incloure un petit resum (2-3 línies) del vostre perfil professional per donar-vos a conèixer a l'alumnat: nom i llinatges, formació i experiència professional relacionada amb la temàtica de l'acció formativa.]

Nom i llinatges:

Nom i llinatges:



Nom i llinatges:

Nom i llinatges:

Si hi ha més d'un docent, indica qui coordina i si:

- ☐ Cada docent s'encarrega exclusivament d'un grup, sense veure la tutorització d'altres grups.
- ☐ Cada docent s'encarrega exclusivament d'un grup, però pot veure la tutorització d'altres grups.
- ☐ Tots els docents tutoritzen conjuntament tot l'alumnat, sense diferenciar grups.



OBJECTIUS D'APRENENTATGE

[Els objectius s'han de formular en termes de les competències que s'espera que els participants adquireixin a través del procés d'ensenyament-aprenentatge: conceptes, habilitats i actituds. Es recomana escriure'ls de la manera següent: «en acabar l'activitat, l'alumne/a ha de ser capaç de + verb en infinitiu (conducta o acció) + contingut per aprendre (l'objecte) + condicions».]

METODOLOGIA

[En aquest apartat, heu de fer un resum de com es desenvoluparà l'acció formativa.]

SISTEMA D'AVUACIÓ. REQUISITS PER A LA CERTIFICACIÓ

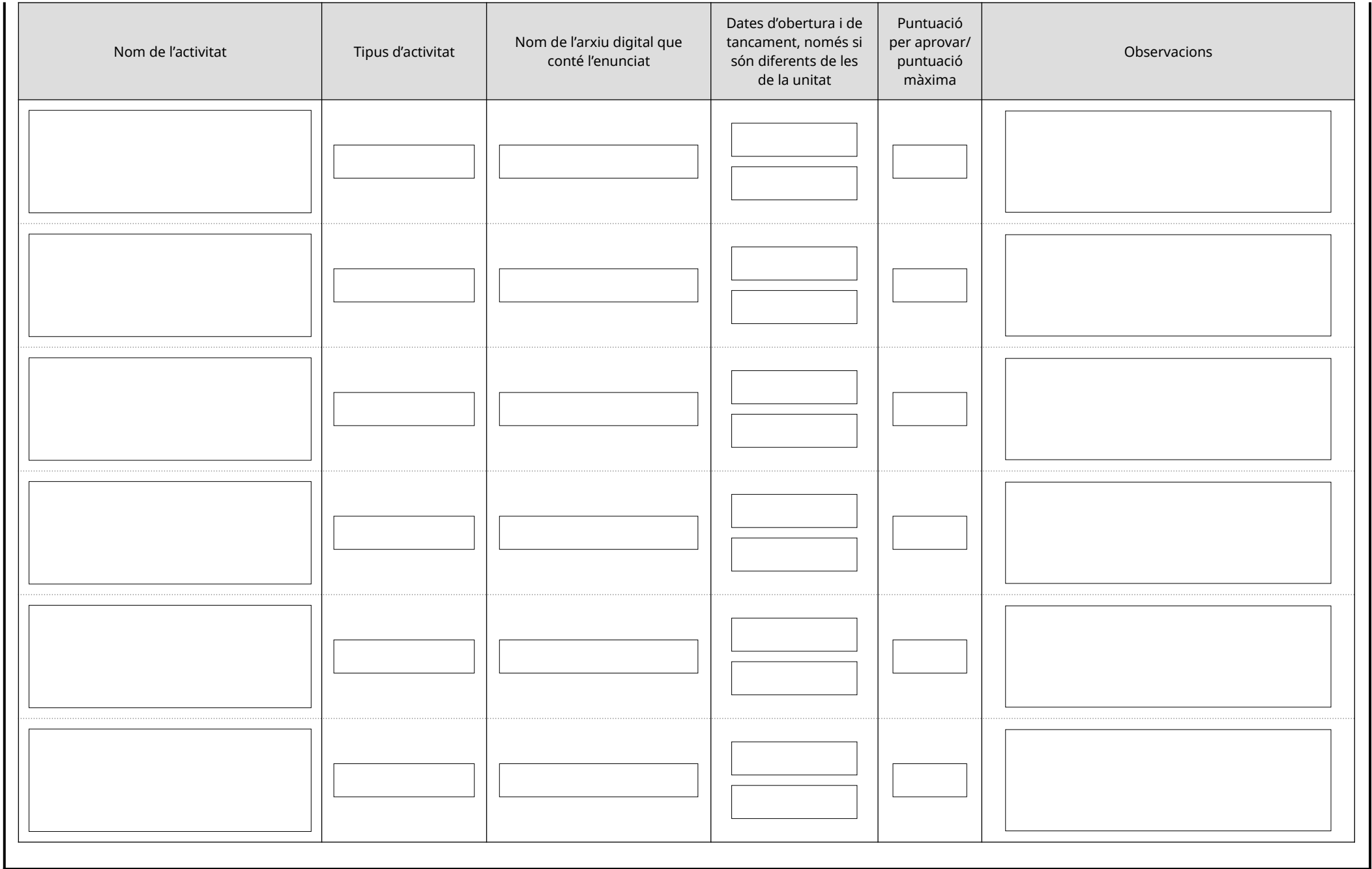
[En aquest apartat, heu d'explicar breument el tipus d'avaluació proposada, els criteris d'avaluació que s'aplicaran, quines activitats són obligatòries, quin pes assignareu a cada activitat (diferents percentatges o mitjana), etc.]



Nom de l'arxiu digital o vincle (URL)	Títol que s'ha de mostrar a la plataforma

U1. Activitats per avaluar els aprenentatges:

Nom de l'activitat	Tipus d'activitat	Nom de l'arxiu digital que conté l'enunciat	Dates d'obertura i de tancament, només si són diferents de les de la unitat	Puntuació per aprovar/ puntuació màxima	Observacions



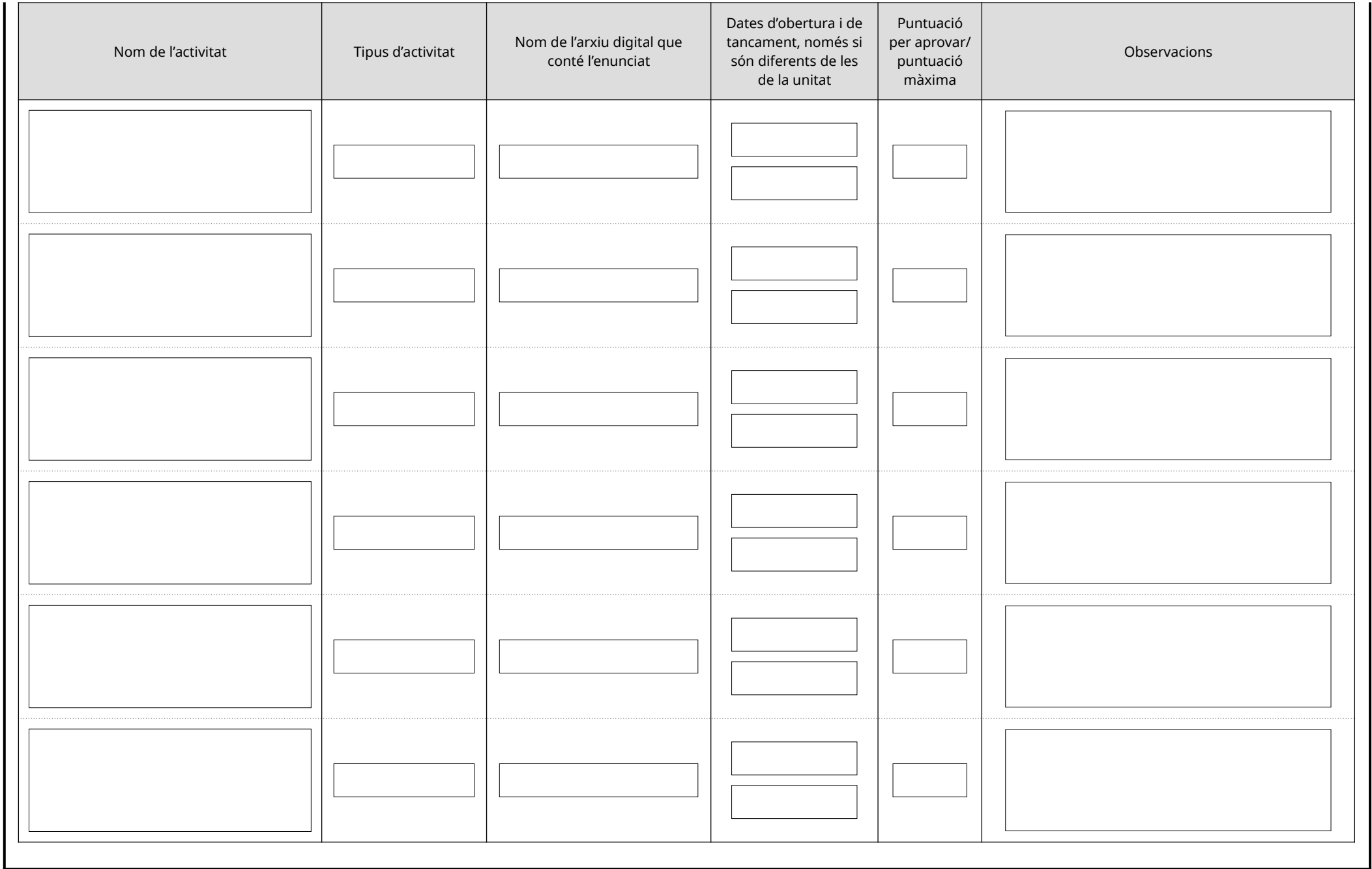
[illegible]

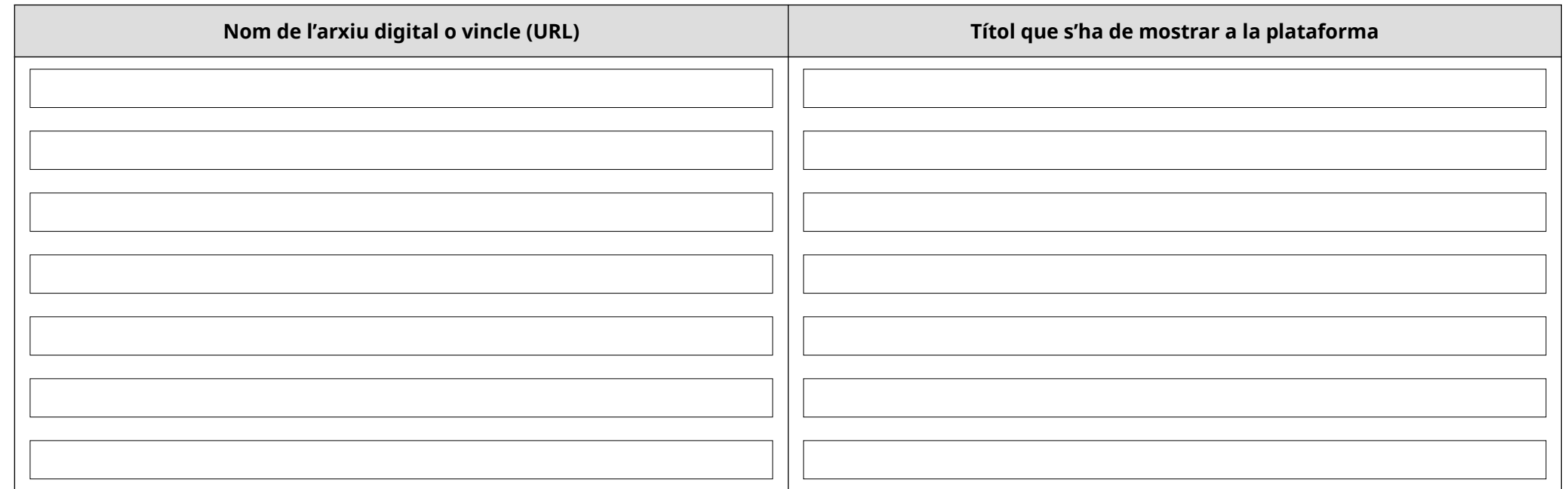


Nom de l'arxiu digital o vincle (URL)	Títol que s'ha de mostrar a la plataforma

U2. Activitats per avaluar els aprenentatges:

Nom de l'activitat	Tipus d'activitat	Nom de l'arxiu digital que conté l'enunciat	Dates d'obertura i de tancament, només si són diferents de les de la unitat	Puntuació per aprovar/ puntuació màxima	Observacions



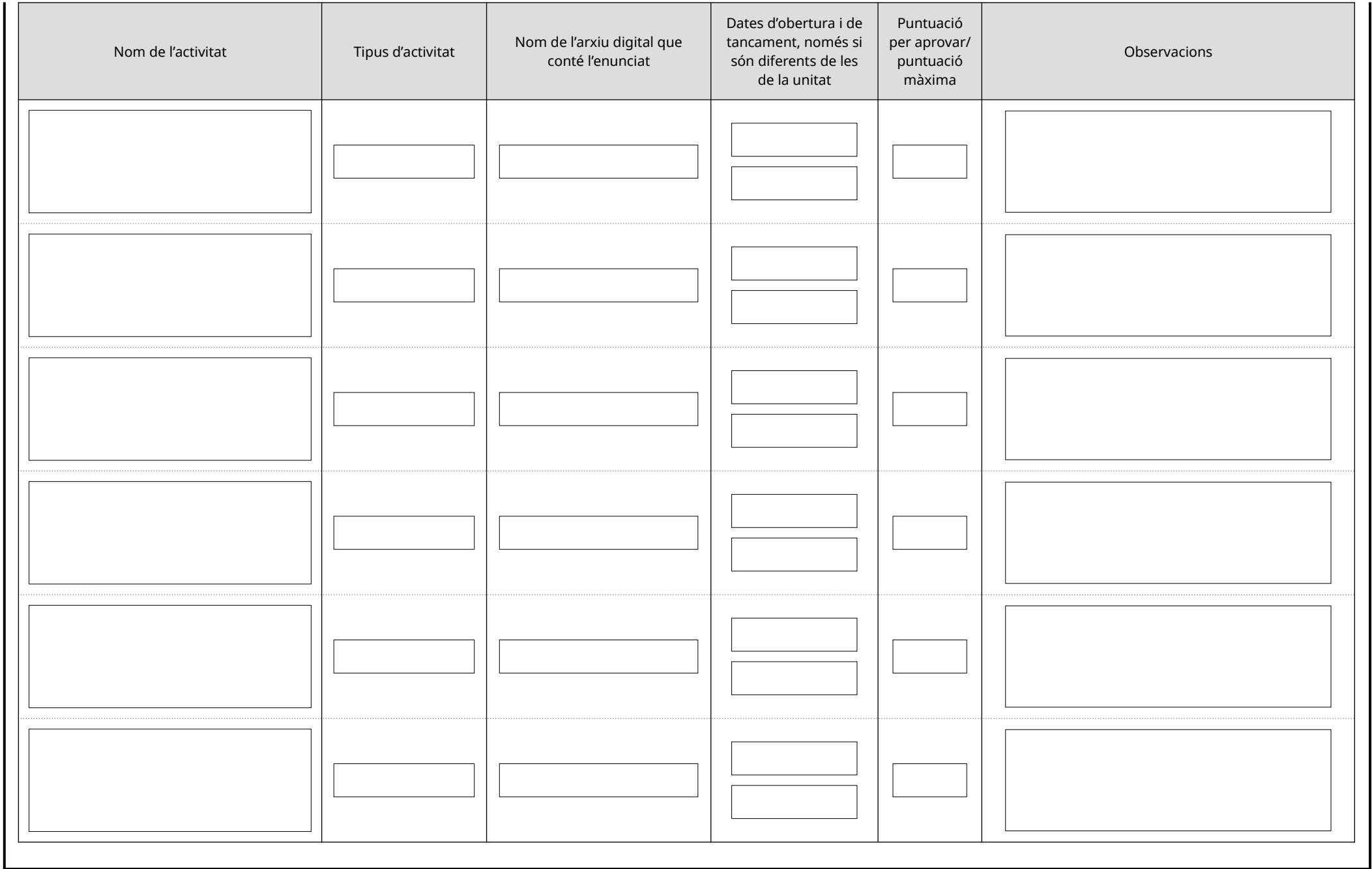


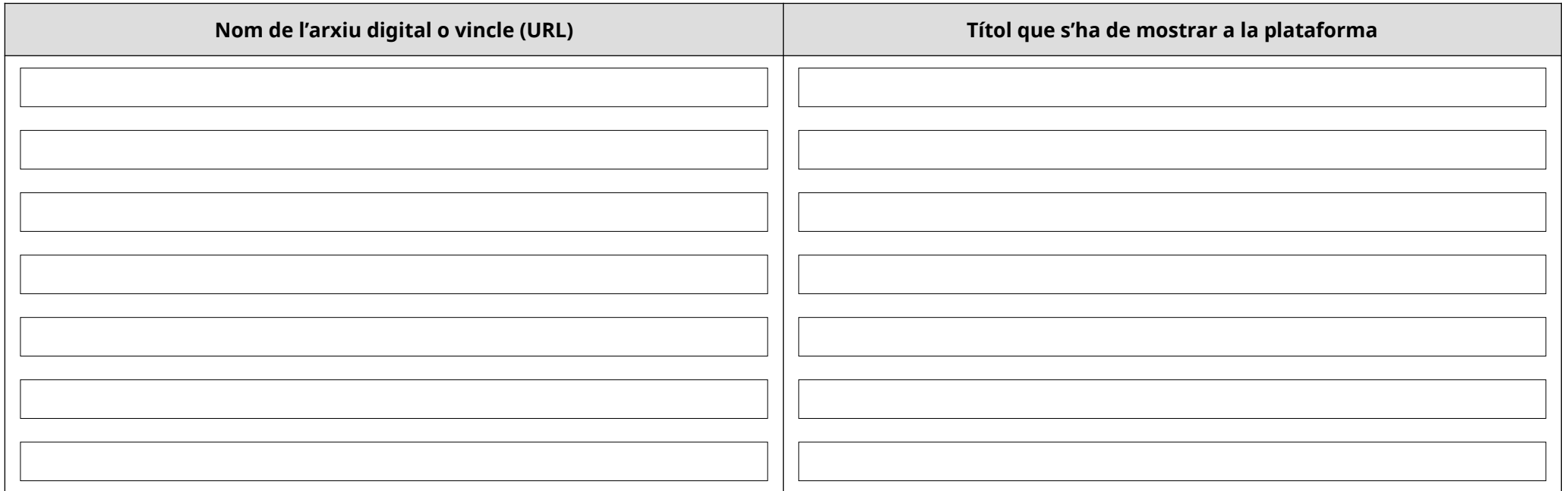


Nom de l'arxiu digital o vincle (URL)	Títol que s'ha de mostrar a la plataforma

U3. Activitats per avaluar els aprenentatges:

Nom de l'activitat	Tipus d'activitat	Nom de l'arxiu digital que conté l'enunciat	Dates d'obertura i de tancament, només si són diferents de les de la unitat	Puntuació per aprovar/ puntuació màxima	Observacions



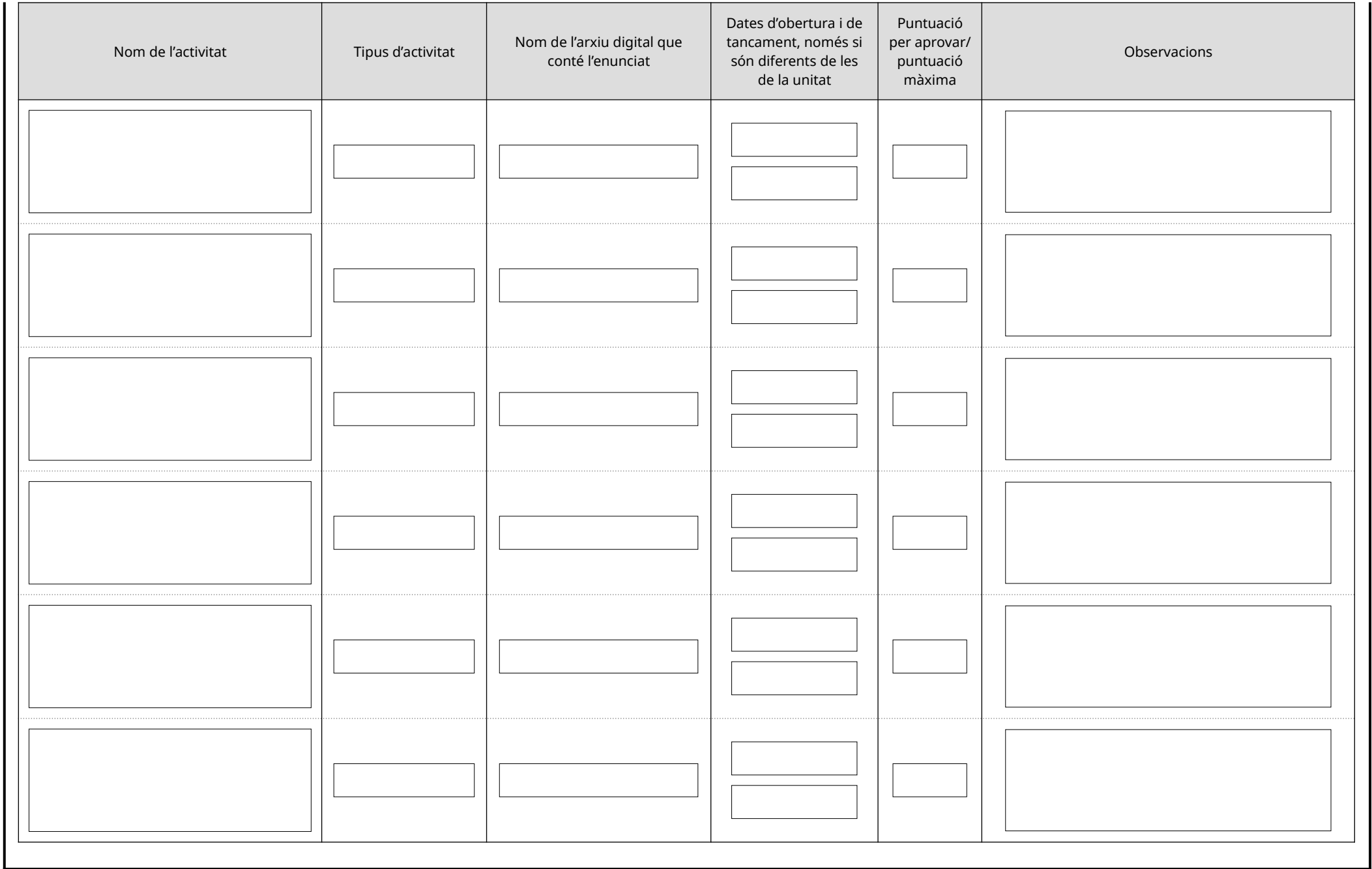




Nom de l'arxiu digital o vincle (URL)	Títol que s'ha de mostrar a la plataforma

U4. Activitats per avaluar els aprenentatges:

Nom de l'activitat	Tipus d'activitat	Nom de l'arxiu digital que conté l'enunciat	Dates d'obertura i de tancament, només si són diferents de les de la unitat	Puntuació per aprovar/ puntuació màxima	Observacions





ALTRES OBSERVACIONS

ANOTACIONS PER EMPLENAR LA FITXA DE PROGRAMACIÓ

Activitats més freqüents en Moodle

Tasques

Aquesta activitat permet al personal docent qualificar fitxers pujats o activitats realitzades en línia o fora de línia, comentar-los i incorporar-hi anotacions específiques en una rúbrica d'avaluació.

Qüestionari

En aquest tipus d'activitat, l'alumnat contesta una sèrie de preguntes que poden ser de diferents tipus. Per exemple:

- Selecció múltiple
- Curta
- Llista desplegable
- Vertader/fals
- Arrossegar

L'activitat qüestionari es pot corregir automàticament quan es lliura.

Les preguntes del qüestionari poden tenir un ordre aleatori i reduir, d'aquesta manera, la possibilitat de copiar entre l'alumnat.

Fòrum

Permet l'intercanvi d'aportacions del grup sobre un tema compartit, de manera asíncrona.

La participació en el fòrum ajuda l'alumnat a aclarir i comprendre un tema i també a resoldre dubtes.

Taller

Serveix de gran ajuda per al treball en grup i permet als estudiants enviar els seus treballs mitjançant l'eina de textos en línia. Hi ha dues qualificacions per a cada estudiant: la de les seves pròpies tasques i la de les seves avaluacions de les tasques d'altres estudiants.

Aquesta activitat és similar a la de tasques, però n'amplia la funcionalitat.

Permet l'avaluació entre iguals i el professor gestiona les condicions de qualificació.

Enquesta

Permet que un professor pugui crear una enquesta personalitzada per obtenir l'opinió dels participants utilitzant una varietat de tipus de pregunta, com a opció múltiple, sí/no o text.

[Adaptat del blog Tresipunt, «Activitats formatives de Moodle 【2023】 Moodle / 28/08/2023». Informació consultada el 15/04/2024: <https://tresipunt.com/activitats-formatives-moodle/>]