

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA

ESCOLA BALEAR D'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA (EBAP)

14600

Resolució de la consellera de Treball, Funció Pública i Diàleg Social, presidenta de l'EBAP, per la qual s'unifiquen les figures equivalents al personal col·laborador i es modifica la Resolució de 13 de febrer de 2023 per la qual es fixa l'equivalència entre les noves figures de personal col·laborador i les que regula el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública

Fets

1. El Decret 31/2012, de 13 d'abril, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Escola Balear d'Administració Pública (EBAP), assenyala com a objectius, entre d'altres, la formació i avaluació, la capacitació i el perfeccionament del personal al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i de les entitats que en depenen i, si escau, de les altres administracions públiques del seu àmbit territorial, a més del personal dels àmbits de policia local, protecció civil, seguretat i emergències; la gestió dels processos de selecció i promoció del personal al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i dels organismes autònoms convocats per la persona titular de la conselleria competent en matèria de funció pública, com també l'assessorament i, si escau, l'encàrrec de gestió per a la selecció i la promoció del personal de la resta d'administracions del seu àmbit territorial.

2. El Decret 62/2011, de 20 de maig, és la norma que regula les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública i aprova el barem de les indemnitzacions que se'n deriven.

3. Resolució de la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques, de 10 d'abril de 2017 per la qual es fixa l'equivalència entre noves figures de personal col·laborador i les que regula el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública, i s'aprova el barem de les indemnitzacions que se'n deriven (BOIB núm. 47, de 20 d'abril de 2017).

4. Resolució de la presidenta de l'EBAP, 18 de gener de 2018 sobre l'equivalència entre les noves figures de personal col·laborador i les que regula el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública i s'aprova el barem de les indemnitzacions que se'n deriven (BOIB núm. 12 de 25 de gener).

5. El Consell de Direcció de l'Escola Balear d'Administració Pública va acordar en la sessió de 17 de gener de 2023 aprovar l'equivalència de varies figures no previstes en el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública i s'aprova el barem de les indemnitzacions que se'n deriven.

6. Mitjançant Resolució de la consellera de Presidència, Funció Pública i Igualtat, de 13 de febrer de 2023, es va fixar l'equivalència entre les noves figures col·laboradores que es deriven de l'aplicació dels objectius estratègics de l'EBAP definits en el Pla anual del 2023 i les que regula el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública (BOIB núm. 21, de 16 de febrer).

7. La disposició addicional quarta del Decret 62/2011 autoritza la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques (referència que en l'actualitat s'ha d'entendre feta a la consellera de Treball, Funció Pública i Diàleg Social), amb la proposta prèvia del Consell de Direcció de l'Escola Balear d'Administració Pública, a fixar l'equivalència entre les noves figures col·laboradores que es deriven de l'aplicació dels plans estratègics aprovats per l'EBAP i les figures que consten en aquest Decret.

8. En la sessió de 3 de desembre de 2025, el Consell de Direcció ha aprovat, entre d'altres punts, la memòria d'actuacions per a l'any 2026 que defineix els objectius estratègics que ha de seguir l'Escola en aquest període, els quals venen clarament marcats per la innovació en la implantació d'un model de formació fonamentat en competències, potenciar la formació de qualitat, la innovació i la difusió del coneixement, l'execució i millora en l'eficàcia i eficiència dels processos de selecció, consolidació i millora de la gestió dels processos de selecció i capacitació de policies, etc. Així mateix, s'ha aprovat el Pla de Formació de Seguretat i Emergències de l'EBAP. La gestió d'aquests processos ha fet palesa la necessitat d'impulsar noves modalitats de col·laboració que no es definiren quan es va aprovar el Decret 62/2011.



9. D'acord amb l'Informe de la cap del Departament de Formació i Selecció de l'EBAP de data 27 de novembre de 2025 relativa a la proposta de modificació i de noves figures de personal col·laborador, exposa, en primer lloc, que s'ha detectat que l'equivalència fixada l'any 2023 en relació amb la figura de *personal col·laborador en l'elaboració i actualització de temaris* de les proves selectives és a vegades insuficient, atès que l'EBAP no sempre pot comptar amb la disponibilitat de funcionariat de carrera del mateix cos, escala o especialitat. Per aquest motiu, es considera necessari ampliar aquesta figura perquè també hi puguin ser designades persones tècniques especialistes externes, sempre que acreditin titulació i coneixements suficients sobre les funcions del cos o especialitat corresponent. Igualment, es precisa el concepte de tasques indemnitzables, limitant-les a les propostes efectives d'addició o supressió de temes o epígrafs.

10. D'altra banda, la complexitat creixent dels processos de revisió i millora curricular fa necessari disposar de mecanismes estables de participació de persones expertes, internes o externes, en grups de treball específics. Per això, es crea una nova figura de col·laboració assimilable a l'assessor o assessora especialista previst en el Decret 62/2011, destinada a intervenir en la revisió tècnica de continguts, metodologies, sistemes d'avaluació i altres elements del disseny curricular.

11. Així mateix, s'ha constatat que determinades activitats formatives, especialment les de caràcter pràctic o operatiu, requereixen una preparació logística i tècnica prèvia que excedeix les funcions del personal docent. Per donar resposta a aquesta necessitat, es crea una figura específica de col·laboració per a tasques de preparació i tancament logístic, assimilable a la figura de monitor o monitora del Decret 62/2011 i orientada a garantir la disposició adequada d'espais, equips i materials.

12. En conjunt, aquestes modificacions permeten adequar les figures de col·laboració previstes a la resolució vigent a les necessitats reals de l'EBAP, incorporant perfils especialitzats quan sigui necessari i precisant el règim d'indemnitzacions, amb la finalitat de millorar l'eficiència, el rigor tècnic i la qualitat de les activitats formatives i dels processos de selecció.

13. En la sessió de 3 de desembre de 2025, el Consell de Direcció, en exercici de la funció que estableix l'article 11.g dels Estatuts de l'EBAP, va aprovar la modificació i una relació de noves figures de personal col·laborador que es deriven de l'aplicació de la memòria d'actuacions de l'EBAP per a l'any 2026 equivalents a les que regula el Decret 62/2011.

14. L'existència de tres Resolucions diferents que regulen una mateixa matèria obliga a la seva consulta simultània per a la resolució d'un assumpte, cosa que dificulta la interpretació i l'actuació administrativa. Per tal d'evitar la dispersió, facilitar la correcta aplicació i disposar de totes les equivalències en un únic document se pren la decisió d'incloure totes les equivalències que s'han anat aprovant des de l'any 2017 en una sola Resolució per tal d'integrar tots els texts en un únic document, cosa que contribuirà a una major claredat, coherència i seguretat jurídica.

Fonaments de dret

1. El Decret 31/2012, de 13 de abril, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Escola Balear d'Administració Pública.
2. El Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública, i s'aprova el barem de les indemnitzacions que se'n deriven.

Per tot això, d'acord amb les atribucions que m'atorga l'article 9 del Decret 31/2012, dict la següent

Resolució

1. Modificar el punt 1 de l'Annex de la Resolució de la consellera de Presidència, Funció Pública i Igualtat, de 13 de febrer de 2023, per la qual es va fixar l'equivalència entre les noves figures col·laboradores que es deriven de l'aplicació dels objectius estratègics de l'EBAP definits en el Pla anual del 2023 i les que regula el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública (BOIB núm. 21 de 16 de febrer de 2023), que quedarà redactat tal i com consta en l'Annex adjunt, i així mateix unificar totes les equivalències aprovades individualment des de l'any 2017 en un sol text.

2. Deixar sense efectes les següents Resolucions:

- Resolució de la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques, de 10 d'abril de 2017 per la qual es fixa l'equivalència entre noves figures de personal col·laborador i les que regula el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública, i s'aprova el barem de les indemnitzacions que se'n deriven (BOIB núm. 47 de 20 d'abril de 2017).
- Resolució de la presidenta de l'EBAP, de 18 de gener de 2018, sobre l'equivalència entre les noves figures de personal col·laborador i les que regula el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública, i s'aprova el barem de les indemnitzacions que se'n deriven (BOIB núm. 12 de 25 de gener de 2018).





- Resolució de la consellera de Presidència, Funció Pública i Igualtat, de 13 de febrer de 2023, per la qual es va fixar l'equivalència entre les noves figures col·laboradores que es deriven de l'aplicació dels objectius estratègics de l'EBAP definits en el Pla anual del 2023 i les que regula el Decret 62/2011, de 20 de maig, pel qual es regulen les modalitats de col·laboració en les activitats formatives i en els processos selectius i de provisió organitzats per l'Escola Balear d'Administració Pública (BOIB núm. 21 de 16 de febrer de 2023).

3. Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució —que exhaureix la via administrativa— es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant la consellera de Treball, Funció Pública i Diàleg Social, en el termini d'un mes comptador a partir de l'endemà que s'hagi publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, d'acord amb els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos, comptadors a partir de l'endemà que s'hagi publicat aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

(Signat electrònicament: 16 de desembre de 2025)

La consellera de Treball, Funció Pública i Diàleg Social

Presidenta de l'EBAP

Catalina Teresa Cabrer González

ANNEX

1. Avaluador de competències

Personal col·laborador especialista que s'encarrega d'avaluar l'obtenció o la possessió de competències per formació o experiència prèvies per part de l'alumnat o del personal objecte de la convocatòria formativa corresponent. Igualment s'inclou en aquesta figura el personal especialista que avalua la competència docent del professorat.

S'assimila a la figura d'assessor especialista dels òrgans de selecció i d'altres òrgans equivalents (articles 34 i 35 del Decret 62/2011), amb la indemnització que estableix l'annex 8 per sessió i dia de 64,44 €.

2. Coordinador d'activitat

Personal col·laborador encarregat de coordinar qualsevol activitat que l'Escola estableixi com a activitat d'aprenentatge o de gestió del coneixement (com, per exemple, grups de treball, de grups discussió, comunitats d'aprenentatge, publicacions, etc.).

S'assimila a la figura de coordinador d'àrea formativa específica (articles 14 i 21 del Decret 62/2011), amb una indemnització màxima que estableix l'annex 3 de 1.500 € i amb l'aplicació dels elements de mesurament que permetin adaptar-la a la realitat de l'encàrrec en els casos en què la durada de l'activitat sigui inferior a 60 hores (hores de dedicació, nombre de participants o qualitat del producte resultant).

3. Professorat de cursos semipresencials

Professorat responsable d'una activitat desenvolupada en la modalitat semipresencial que, per la seva preparació en una àrea de coneixement a través de coneixements acreditats o de la seva experiència en una matèria o disciplina, dissenya un tipus d'activitat per impartir en la modalitat semipresencial i es responsabilitza d'aquest aprenentatge mitjançant un temari adequat a aquesta modalitat, uns materials didàctics i unes activitats adients amb la consecució dels objectius establerts.

En el cas d'activitats formatives considerades de llarga durada (50 hores o més), s'assimila, segons la modalitat d'impartició, a la figura de professorat responsable d'una activitat de formació en línia i a la de professorat titulat d'accions formatives: a la càrrega lectiva impartida en la modalitat en línia hi correspon la indemnització que estableix l'annex 2 del Decret 62/2011, resultant del nombre d'alumnes per la durada del curs (nombre d'hores), més 800 € fixos per curs, mentre que a la càrrega lectiva impartida en la modalitat presencial hi correspon la indemnització que estableix l'annex 1 del Decret 62/2011, segons les formes de col·laboració que estableixen els articles 7 i 19 del Decret 62/2011.

En el cas d'activitats formatives en què la durada sigui inferior a 20 hores, s'assimila a la figura de professorat titulat d'accions formatives (articles 7 i 19 del Decret 62/2011).

En el cas d'activitats formatives en què la durada sigui igual o superior a 20 hores, s'assimila a la figura de professorat responsable d'una activitat de formació en línia (articles 11 i 20 del Decret 62/2011).

D'altra banda, tenint en compte l'especificitat de la regulació del professorat titulat de les activitats formatives de l'àrea de llengües (article 8 del Decret 62/2011) i de la indemnització pròpia, l'assimilació es fa segons la modalitat d'impartició: la càrrega lectiva impartida en la modalitat en línia s'assimila a la figura de professorat responsable d'una activitat de formació en línia, amb la indemnització que estableix l'annex 2, i la càrrega lectiva impartida en la modalitat presencial s'assimila a la figura de professorat titulat específic de les activitats formatives presencials de l'àrea de llengües, amb la indemnització que estableix la lletra d de l'annex 1 de 50 euros per hora

4. Correctors de proves d'avaluació

Personal col·laborador tècnic especialista que, amb la formació adient, presta suport tècnic en el desenvolupament o la correcció de proves d'avaluació de coneixement o competència en l'àmbit formatiu de l'EBAP que no sigui de l'àrea de llengües.

S'assimila a la figura de personal col·laborador tècnic per a les proves dels diversos nivells de l'àrea de llengües (articles 17 i 24 del Decret 62/2011), amb la referència d'indemnització que estableix l'annex 6 d'un mínim de 6,51 € i un màxim de 13,02 € per prova corregida, que es fixarà tenint en compte la dificultat i l'extensió de la prova i el temps de dedicació per resoldre-la.

5. Dinamitzadors d'activitats de formació en línia

Personal que duu a terme funcions de dinamització d'una activitat formativa amb l'objectiu principal de fomentar la participació de l'alumnat, incloent-hi la comprovació del nivell de participació i resposta dels espais de comunicació i tasques plantejades, i sense la necessitat de supervisió o existència d'un professor responsable en línia.

S'assimila a la figura de professorat tutor d'activitats formatives en línia (articles 12 i 20 del Decret 62/2011), amb la indemnització que estableix l'annex 2, resultant de 15 € per alumne (fins a un màxim de 40) més 15 € per hora de durada del curs, amb un mínim de 400 € per curs.

6. Col·laboradors per a la gestió d'activitats de formació en línia

Personal que, per la seva preparació tècnica (Moodle, exLearning, HTML, editor de texts i d'imatges, etc.), dona suport a professorat, alumnat i personal tècnic en tots els aspectes derivats de la gestió d'una activitat formativa en línia. A més, té una cura especial de la funció de dinamització de l'activitat formativa, amb l'objectiu principal de fomentar la participació de l'alumnat, incloent-hi la comprovació del nivell de participació i resposta dels espais de comunicació i tasques plantejades.

S'assimila a la figura de personal col·laborador en la supervisió d'aules i suport logístic de les activitats formatives (articles 18 i 25 del Decret 62/2011), amb la indemnització que estableix l'annex 7 de 22 € per hora efectiva de treball.

7. Col·laboradors en el disseny, la direcció i l'organització didàctica d'activitats formatives

Personal que, en el cas que es projectin activitats formatives de nova creació o que siguin especialment complexes, s'encarreguen del disseny, la direcció i/o l'organització pedagògica per raó de la seva formació acadèmica o professional.

S'assimila a la figura de personal col·laborador en el disseny i la direcció de noves accions formatives (article 15 i 22 del Decret 62/2011), amb la indemnització que estableix l'annex 4.

8. Dissenyadors de proves d'avaluació

Personal col·laborador tècnic especialitzat a qui s'encarrega la confecció de qualsevol tipus de prova d'avaluació de coneixement o competència.

S'assimila a la figura de persones encarregades de l'elaboració d'exàmens (article 36 del Decret 62/2011), amb la indemnització que estableix l'annex 9 de 90 € per a cada prova.

9. Mentors

Personal que es designa per dirigir una activitat de tipus instrumental i pràctic programada en un àmbit específic en la qual actuï com a guia d'un altre basant-se en la seva major experiència o coneixement.

S'assimila a la figura de monitor (articles 6 i 19 del Decret 62/2011), amb la indemnització que estableix l'annex 1 de 36 euros per hora.

10. Membres de grup de treball per a l'assessorament dels òrgans de selecció de personal

Personal assessor especialista que, per la seva especialitat tècnica, designi el director de l'EBAP com a membre d'un grup de treball per preparar el disseny i el contingut de proves de certa complexitat, en el marc del processos selectius, amb caràcter previ a la seva convocatòria.

S'assimila a la figura d'assessor especialista dels òrgans de selecció i d'altres òrgans equivalents (articles 34 i 35 del Decret 62/2011), amb la indemnització que estableix l'annex 8 per sessió i dia de 64,44 €

11. Personal col·laborador en l'elaboració i actualització dels temaris de les proves selectives

Persona tècnica especialitzada a qui l'EBAP encarrega la revisió i actualització d'un temari existent o la redacció d'un de nou. Aquesta persona, amb independència que tenguí o no la condició de personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, ha de disposar de la titulació i dels coneixements tècnics necessaris sobre les matèries pròpies de les funcions del cos, escala, especialitat o categoria laboral corresponent. Aquests coneixements poden haver estat adquirits en l'exercici de les seves funcions, per la trajectòria professional o mitjançant formació acadèmica o tècnica en la matèria.

S'entén que el procés d'actualització inclou també l'adaptació del nombre de temes, ja sigui mitjançant la incorporació de nous continguts o la supressió dels que es consideri oportú.

Aquesta figura s'assimila a la de l'assessor especialista prevista en l'article 36 del Decret 62/2011.

Únicament genera el dret a percebre la indemnització la proposta d'addició o supressió d'un temari i/o d'un o més epígrafs de cada tema. L'import de la indemnització és el següent:

Grup A: 9 euros per tema.

Grups B i C: 6 euros per tema.

12. Col·laboració en grups de treball per a la millora curricular

En el cas que es creïn grups de treball específics per a la revisió, actualització o millora curricular d'una activitat o àrea formativa, l'EBAP pot designar persones col·laboradores que, pel seu coneixement expert en la matèria, en formin part. Aquestes persones col·laboradores tenen les funcions següents:

- Participar activament en les sessions de treball convocades, aportant el seu coneixement tècnic i professional en relació amb els continguts, l'avaluació, la metodologia i altres aspectes del disseny curricular.
- Col·laborar en l'anàlisi de les necessitats formatives i en la formulació de propostes de millora dels programes, plans o materials docents.
- Revisar i validar els documents i propostes elaborades pel grup de treball, formulant observacions o suggeriments tècnics.
- Elaborar, si escau, informes o aportacions individuals en el marc de les tasques encomanades al grup.
- Assistir a les sessions convocades i complir les tasques assignades dins el termini establert.

Aquesta col·laboració té caràcter temporal i finalitza en el moment en què s'hagin completat les tasques assignades al grup de treball. La dedicació s'acredita per sessió de participació efectiva.

S'assimila a la figura de assessor o assessora especialista previst a l'article 35 del Decret 62/2011 (85 euros per sessió i dia).

13. Col·laboració en la preparació logística d'activitats formatives

Quan una activitat formativa requereixi una preparació tècnica o logística específica prèvia al seu desenvolupament, o actuacions posteriors de tancament o revisió del material utilitzat, l'EBAP pot encarregar aquestes tasques a una persona col·laboradora idònia per raó de la seva experiència o coneixement de l'activitat. Aquestes persones col·laboradores tenen les funcions següents:

- Planificar i preparar, amb antelació, el material, els equipaments o les instal·lacions necessaris per a la realització de l'activitat.
- Realitzar les comprovacions tècniques o de seguretat prèvies que assegurin la correcta execució de l'activitat.
- Adequar els espais o entorns d'aprenentatge en funció de les necessitats específiques de l'activitat formativa (pràctiques físiques, simulacions, intervencions operatives, etc.).
- Coordinar-se amb el personal de l'EBAP o amb altres serveis implicats per garantir la disponibilitat dels recursos i la correcta preparació de l'activitat.
- Un cop finalitzada l'activitat, revisar l'estat i el funcionament dels materials i equipaments emprats, i dur a terme les tasques de recollida, manteniment o devolució que corresponguin.





f) Informar de les incidències o necessitats detectades durant la preparació o la finalització de l'activitat.

Aquesta col·laboració es limita a les tasques prèvies i posteriors a l'activitat formativa, i no inclou funcions de supervisió o assistència durant el seu desenvolupament. La dedicació s'acredita per la realització efectiva de les tasques encomanades.

S'assimila a la figura de monitor o monitora previst als article 4 i 19 del Decret 62/2011 (37,44 euros/h).

14. Indemnització dels assessors especialistes dels tribunals en la realització de les proves físiques

Personal que participa en la realització de les proves físiques dels processos d'accés a la policia local en les seves diverses categories com a responsable d'una o més proves i dona les instruccions prèvies a la realització de les proves, en controla l'execució per part dels aspirants, les qualifica d'acord amb els barems de la convocatòria i proposa l'eliminació dels aspirants que no les superen al Tribunal.

S'assimila a la figura de monitor/a de l'article 19 del Decret 62/2011.

Monitor/a: 37,44 €

15. Indemnització dels assessors especialistes dels tribunals en la realització de les proves psicotècniques per a l'accés a l'Administració pública

Personal amb la titulació de psicòleg que participa en la realització de les proves psicotècniques i d'intel·ligència dels processos d'accés a l'Administració pública com a responsable o col·laborador del Tribunal, que dona les instruccions prèvies a la realització de les proves, en controla l'execució per part dels aspirants, les qualifica d'acord amb els barems de la convocatòria i proposa al Tribunal les persones que han superat la prova i les que no l'han superada. Si s'escau, efectua les entrevistes personals amb les persones aspirants per confirmar o modificar l'avaluació efectuada a través de les proves psicotècniques.

S'assimila al a figura de professional col·laborador quant a la realització de les proves psicotècniques i com a professorat titulat quan a la realització de les entrevistes personals de l'article 19 del Decret 62/2011.

- Professional col·laborador en la realització de les proves: 52€/h
- Professional titulat en la realització de les entrevistes personals: 74,88€/h