
Flaix 3. Tipus d'activitats a Moodle

4. Tallers



Equip de formació en línia, 2021

Els tallers són un tipus d'activitat col·laborativa dividida en dues fases seqüencials (fins que no acabi la primera i es faci l'assignació de treballs no es pot començar la segona):

- 1. Una primera on l'alumnat ha de lliurar un treball fet.**
- 2. Una segona on l'alumnat ha d'avaluar i qualificar un o varis treballs dels que s'han lliurat.**

Es poden ajustar, posteriorment, les avaluacions i qualificacions desades per l'alumnat.

4.1. Tallers, a la fitxa de programació

A la fitxa de programació heu de reflectir, **com a mínim**, la següent informació:

- **Nom del taller** (text que es veurà a l'activitat en Moodle)
- **Data d'obertura i data de tancament de la fase per al lliurament de la tasca**
- **Data d'obertura i data de tancament de la fase per a l'avaluació i qualificació**
- **Puntuació de cadascuna de les dues fases** (normalment es fa sobre 10 i s'ha de repartir entre les dues fases. Com a exemple es pot puntuar amb un màxim de 4 la fase de lliurament del treball i amb un màxim de 6 la fase d'avaluació i qualificació, en total 10. Encara que es faci ponderació amb altres activitats per obtenir una nota final, és millor i més senzill puntuar sobre 10 i fer la ponderació amb les altres activitats al llibre de qualificacions)
- **Puntuació per aprovar cadascuna de les dues fases** (si no la indicau, serà la meitat de la puntuació. Si es puntua sobre 4 la fase de lliurament del treball, la puntuació per aprovar serà 2, i si es puntua sobre 6 la fase d'avaluació i qualificació, la puntuació per aprovar serà 3)



4.2. Tallers, per al posterior lliurament

Per al posterior lliurament del taller al personal tècnic, teniu en compte:

- S'han d'adjuntar els enunciats, instruccions, ajuts, enllaços, imatges, sons, vídeos, etc. necessaris perquè l'alumnat tingui tota la informació necessària:

1. Descripció general del taller (a les següents diapositives hi teniu un exemple).
 2. Instruccions per a la fase de tramesa (descripció del treball a realitzar, a les següents diapositives hi teniu un exemple).
 3. Instruccions per a la fase d'avaluació (descripció general, a les següents diapositives hi teniu un exemple)
 4. Ítems per a la fase d'avaluació (rúbrica o pistes per a la puntuació a utilitzar en la qualificació, a les següents diapositives hi teniu un exemple).
 5. Indicaeu quants de treballs ha d'avaluar cada persona. L'assignació de treballs pot fer-se manualment o de manera aleatòria.
- **No** es permeten pròrrogues a cap de les fases.

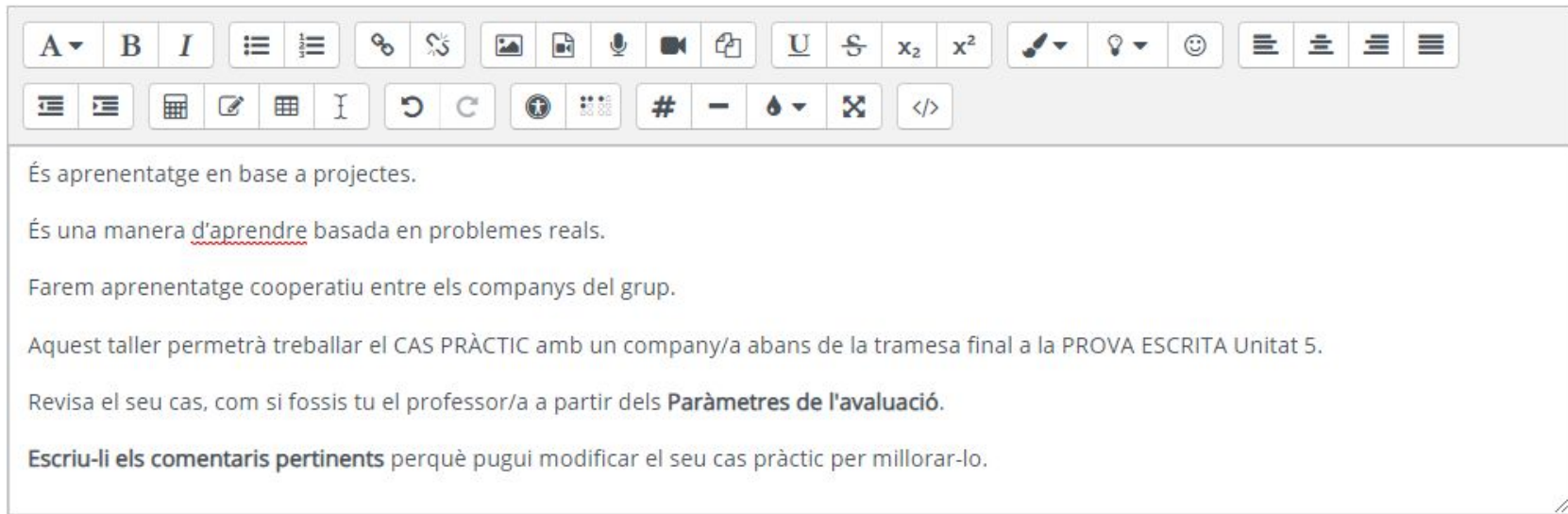
Al “Taller d'exemple” que hi teniu al curs podeu veure com funciona a Moodle



4.2. Tallers, per al posterior lliurament

Exemple “Descripció general del taller”:

Descripció



És aprenentatge en base a projectes.

És una manera d'aprendre basada en problemes reals.

Farem aprenentatge cooperatiu entre els companys del grup.

Aquest taller permetrà treballar el CAS PRÀCTIC amb un company/a abans de la tramesa final a la PROVA ESCRITA Unitat 5.

Revisa el seu cas, com si fossis tu el professor/a a partir dels **Paràmetres de l'avaluació**.

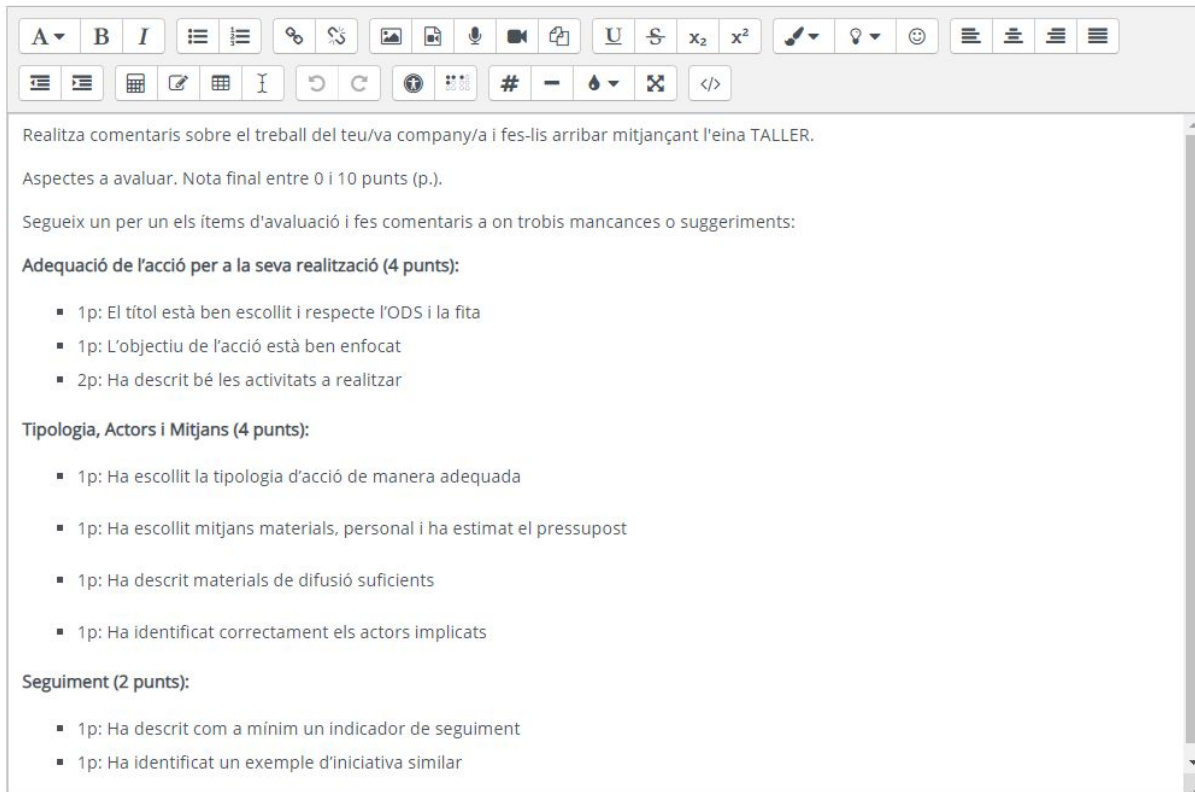
Escriu-li els comentaris pertinents perquè pugui modificar el seu cas pràctic per millorar-lo.



4.2. Tallers, per al posterior lliurament

Exemple “Instruccions per a la fase d’avaluació”:

Instruccions per a l'avaluació



Realitza comentaris sobre el treball del teu/va company/a i fes-lis arribar mitjançant l'eina TALLER.

Aspectes a avaluar. Nota final entre 0 i 10 punts (p.).

Segueix un per un els ítems d'avaluació i fes comentaris a on trobis mancances o suggeriments:

Adequació de l'acció per a la seva realització (4 punts):

- 1p: El títol està ben escollit i respecte l'ODS i la fita
- 1p: L'objectiu de l'acció està ben enfocat
- 2p: Ha descrit bé les activitats a realitzar

Tipologia, Actors i Mitjans (4 punts):

- 1p: Ha escollit la tipologia d'acció de manera adequada
- 1p: Ha escollit mitjans materials, personal i ha estimat el pressupost
- 1p: Ha descrit materials de difusió suficients
- 1p: Ha identificat correctament els actors implicats

Seguiment (2 punts):

- 1p: Ha descrit com a mínim un indicador de seguiment
- 1p: Ha identificat un exemple d'iniciativa similar

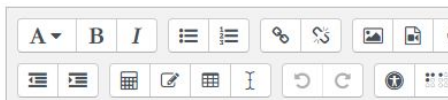


4.2. Tallers, per al posterior lliurament

Exemple “Ítems per a la fase d’avaluació” (aquí en teniu la descripció de dos ítems diferents, podeu afegir tots els que necessiteu:)

Aspecte 1

Descripció



Adequació de l'acció per a la seva realització (4 punts)

- 1p: El títol està ben escollit i respecte l'ODS i la fita
- 1p: L'objectiu de l'acció està ben enfocat
- 2p: Ha descrit bé les activitats a realitzar


Nota més alta possible / Escala a usar

Tipus

Puntuació màxima

Aspecte 2

Descripció



Tipologia, Actors i Mitjans (4 punts)

- 1p: Ha escollit la tipologia d'acció de manera adequada
- 1p: Ha identificat correctament els actors implicats
- 1p: Ha descrit materials de difusió suficients
- 1p: Ha escollit mitjans materials, personal i ha estimat el pressupost

Nota més alta possible / Escala a usar

Tipus

Puntuació màxima